

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Điện Biên, ngày tháng năm 2024

V/v tiếp tục tăng cường giáo dục đạo đức,
giáo dục chính trị và bồi dưỡng lý tưởng
cách mạng cho học sinh, sinh viên; nâng
cao năng lực xây dựng văn hóa học
đường, văn hóa ứng xử trong trường học

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.

Thực hiện Kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2024-2025 về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện chỉ đạo thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, triển khai các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật, đề án, chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên, văn bản số 2203/SGDDĐT-GDCN ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025.

2. Tổ chức nghiên cứu tài liệu (tải tài liệu theo đường link sau: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11wHElhJNQgfUq6QL5uOn2Yi02SxeTRm7>); triển khai tập huấn tài liệu tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của đơn vị; khai thác, sử dụng tài liệu để tích hợp, lồng ghép giảng dạy nội dung công tác giáo dục đạo đức, giáo dục chính trị và bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, sinh viên; nâng cao năng lực xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử trong trường học tại đơn vị.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống và lý tưởng cách mạng

Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các buổi học chuyên đề về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, về chủ nghĩa Mác-Lênin và các giá trị văn hóa dân tộc.

4. Nâng cao năng lực xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử

Xây dựng môi trường học đường thân thiện, văn minh, tạo điều kiện để học sinh, sinh viên phát huy sự tôn trọng, tinh thần đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau; thực hiện các quy tắc ứng xử trong trường học nhất quán, phù hợp, từ đó tạo nếp sống văn hóa tốt đẹp cho học sinh, sinh viên; tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo

viên, cán bộ quản lý để có đủ năng lực, phẩm chất trong việc hướng dẫn, giáo dục và làm gương cho học sinh, sinh viên.

5. Tăng cường quản lý việc sử dụng điện thoại của học sinh, sinh viên tại cơ sở giáo dục, đào tạo và hoạt động trên môi trường mạng

Trước tình hình phát triển nhanh chóng của mạng internet và các phương tiện truyền thông xã hội, hoạt động của học sinh, sinh viên trên môi trường mạng ngày càng phức tạp và tiềm ẩn nhiều rủi ro, ảnh hưởng đến an toàn thông tin cá nhân, cũng như các giá trị đạo đức, văn hóa. Để nâng cao ý thức trách nhiệm và đảm bảo môi trường học tập lành mạnh, yêu cầu các đơn vị, trường học thực hiện nghiêm túc các biện pháp sau:

a) Tăng cường tuyên truyền và giáo dục nhận thức

Tổ chức các chương trình, hội thảo chuyên đề, ngoại khóa về an toàn thông tin, nhận thức về quyền và nghĩa vụ khi tham gia các hoạt động trên mạng xã hội, internet.

Tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sử dụng internet an toàn, có trách nhiệm vào các buổi sinh hoạt ngoại khóa và giờ giáo dục công dân để trang bị kiến thức cho học sinh, sinh viên.

Phối hợp với các cơ quan truyền thông và tổ chức xã hội để phổ biến về tác động tiêu cực của việc lạm dụng mạng xã hội, cũng như các hệ quả pháp lý của hành vi vi phạm quy định sử dụng internet.

b) Quản lý, giám sát chặt chẽ việc sử dụng điện thoại, hoạt động trực tuyến của học sinh, sinh viên

Xây dựng quy định về việc sử dụng điện thoại trong các cơ sở giáo dục, đào tạo, việc tham gia mạng xã hội của học sinh, sinh viên, bao gồm các nguyên tắc về phát ngôn, chia sẻ thông tin và bảo vệ thông tin cá nhân.

Yêu cầu học sinh, sinh viên cam kết tuân thủ quy định về việc sử dụng điện thoại trong cơ sở giáo dục, đào tạo, sử dụng internet và mạng xã hội. Giao cán bộ quản lý, giáo viên, ... thực hiện nhiệm vụ giám sát, kịp thời phát hiện các hành vi sai phạm.

c) Phối hợp với phụ huynh và các đơn vị liên quan

Tăng cường phối hợp với gia đình để nắm bắt kịp thời thông tin, hỗ trợ giáo dục và định hướng đúng đắn cho học sinh, sinh viên về việc sử dụng internet và mạng xã hội.

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan an ninh mạng, an ninh trật tự để đảm bảo an toàn không gian mạng và xử lý các trường hợp vi phạm nếu phát sinh.

d) Tăng cường kiểm tra và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm

Có biện pháp, chủ động theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc tuân thủ quy định sử dụng điện thoại trong trường học, mạng xã hội của học sinh, sinh viên.

Xử lý nghiêm các trường hợp học sinh, sinh viên có hành vi sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phát tán thông tin sai lệch, vi phạm pháp luật hoặc làm ảnh hưởng đến môi trường học đường.

6. Tích cực phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để tổ chức và triển khai một số giải pháp giáo dục đạo đức, giáo dục chính trị và bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, sinh viên; nâng cao năng lực xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử trong trường học.

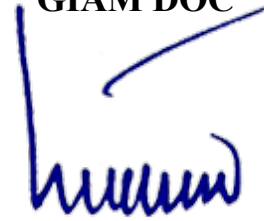
7. Chế độ báo cáo: Tích hợp nội dung báo cáo trên vào báo cáo sơ kết, tổng kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025; báo cáo đột xuất khi có yêu cầu của cơ quan nhà nước có thẩm quyền và khi có vụ việc xảy ra.

Nhận được văn bản này, đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- - Lưu: VT, GDCN.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Đoạt