

*
Số -KH/ĐU

Điện Biên, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Kết luận số 231-KL/TW, ngày 08/01/2026
của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW,
ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị khóa XI về công tác lý luận
và định hướng nghiên cứu đến năm 2030**

Thực hiện Kế hoạch số 22-KH/ĐU, ngày 03 tháng 3 năm 2026 của Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên triển khai thực hiện Kết luận số 231-KL/TW, ngày 08/01/2026 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị khóa XI về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030; Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 231-KL/TW, ngày 08/01/2026 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị khóa XI về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030, cụ thể như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả Kết luận số 231-KL/TW; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên đối với vị trí, vai trò của công tác lý luận trong xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng.

- Cụ thể hóa các quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp của Kết luận số 231-KL/TW phù hợp với điều kiện thực tiễn của Sở Giáo dục và Đào tạo; gắn công tác lý luận với tổng kết thực tiễn, phục vụ trực tiếp việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của ngành, xây dựng Đảng.

- Góp phần củng cố nền tảng tư tưởng của Đảng, tăng cường sự thống nhất về tư tưởng, chính trị trong toàn Đảng bộ; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Kết luận số 231-KL/TW phải bảo đảm nghiêm túc, đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy và Đảng ủy cấp trên.

- Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, trường học; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo,

chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

- Kết hợp chặt chẽ giữa công tác lý luận với công tác tư tưởng, tổ chức, cán bộ; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

II- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác lý luận

Các cấp ủy tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Kết luận số 231-KL/TW về tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác lý luận trong tình hình mới. Xác định công tác lý luận là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên trong xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng; là cơ sở quan trọng để củng cố nền tảng tư tưởng của Đảng, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn Đảng bộ.

Đưa nội dung thực hiện Kết luận số 231-KL/TW vào chương trình công tác hằng năm, chương trình toàn khóa của cấp ủy; gắn công tác lý luận với việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh, xây dựng hệ thống chính trị ở cơ quan, đơn vị, trường học. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị, trường học trong trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo công tác lý luận; tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện, kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện xem nhẹ công tác lý luận, hình thức, thiếu chiều sâu.

2. Đẩy mạnh nghiên cứu lý luận gắn với tổng kết thực tiễn

Tổ chức nghiên cứu lý luận gắn chặt với tổng kết thực tiễn việc triển khai các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng; các chủ trương, chính sách lớn của Trung ương và của tỉnh, nhất là những vấn đề mới nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị. Coi trọng tổng kết thực tiễn như một khâu quan trọng để bổ sung, phát triển lý luận, phục vụ trực tiếp công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy các cấp.

Tập trung tổng kết các mô hình, cách làm hiệu quả và những vấn đề còn khó khăn, vướng mắc trong thực tiễn xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, phát triển kinh tế vùng đồng bào dân tộc thiểu số, quản lý và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia, củng cố hệ thống chính trị ở cơ sở, nhất là tại các xã vùng cao, biên giới, địa bàn đặc biệt khó khăn. Qua đó, kịp thời phát hiện những vấn đề mới, phức tạp, có tính lý luận và thực tiễn đặt ra; chủ động nghiên cứu, lý giải, kiến nghị giải pháp phù hợp với điều kiện cụ thể của cơ quan, đơn vị, trường học, góp phần nâng cao chất lượng hoạch định chủ trương, chính sách và hiệu quả tổ chức thực hiện trong tình hình mới.

3. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị

Tiếp tục đổi mới căn bản nội dung, chương trình và phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo hướng thiết thực, hiệu quả, gắn lý luận với thực tiễn của cơ quan,

đơn vị, trường học; bảo đảm tính hệ thống, tính khoa học và tính chiến đấu của giáo dục lý luận chính trị trong tình hình mới. Việc đổi mới nội dung, chương trình giáo dục lý luận chính trị trên cơ sở bám sát Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng khoa học, hệ thống, thiết thực, hiệu quả; bảo đảm thống nhất giữa giáo dục lý luận chính trị với giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống và rèn luyện bản lĩnh chính trị cho đảng viên. Phát huy tính chủ động, sáng tạo, tư duy phản biện của người học; tăng cường đối thoại, trao đổi, thảo luận, liên hệ thực tiễn; gắn nội dung học tập với các vấn đề cụ thể của cơ quan, đơn vị, trường học và địa phương, nhất là những vấn đề nảy sinh tại cơ sở, vùng cao, biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Khắc phục tình trạng trùng lặp nội dung, hình thức trong đào tạo, bồi dưỡng; bảo đảm tính liên thông giữa các chương trình, đối tượng học tập theo quy định.

Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, cán bộ chủ chốt ở cơ sở; coi trọng trang bị thế giới quan, phương pháp luận khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, năng lực tư duy lý luận và khả năng vận dụng vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra ở cơ quan, đơn vị, trường học; qua đó nâng cao khả năng nhận diện, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, giữ vững nền tảng tư tưởng của Đảng.

Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính chủ động, tư duy phản biện và khả năng liên hệ thực tiễn của người học; tăng cường thảo luận, trao đổi, xử lý tình huống gắn với các vấn đề thực tiễn cơ quan, đơn vị, trường học, của tỉnh. Kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục lý luận chính trị với công tác tư tưởng, công tác tổ chức và công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận

Quan tâm xây dựng, đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên lý luận chính trị, báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên dư luận xã hội, lực lượng tham gia đấu tranh tư tưởng, lý luận trên không gian mạng. Xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, lâu dài, có ý nghĩa quyết định đối với việc nâng cao chất lượng công tác lý luận, giáo dục lý luận chính trị và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Tập trung nâng cao trình độ lý luận chính trị, năng lực nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, kỹ năng giảng dạy, tuyên truyền và đấu tranh tư tưởng cho đội ngũ cán bộ làm công tác lý luận; chú trọng bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, phương pháp tư duy khoa học, khả năng phân tích, dự báo và xử lý các vấn đề mới, khó, nhạy cảm nảy sinh trong thực tiễn cơ quan, đơn vị, trường học.

Thực hiện tốt công tác phát hiện, lựa chọn, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng đội ngũ cán bộ lý luận theo hướng kế thừa, phát triển; từng bước hình thành đội

ngũ cán bộ làm công tác lý luận có trình độ chuyên môn sâu, có khả năng nghiên cứu độc lập, tham mưu, phản biện và tham gia trực tiếp vào quá trình hoạch định, tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của ngành. Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ lý luận nòng cốt, cán bộ trẻ có triển vọng; tạo điều kiện để cán bộ tham gia nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, học tập, trao đổi kinh nghiệm trong và ngoài tỉnh.

5. Tăng cường đấu tranh tư tưởng, lý luận, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng

Chủ động nắm chắc tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong cơ quan, đơn vị, trường học; kịp thời phát hiện, nhận diện sớm những vấn đề nhạy cảm, phức tạp, những biểu hiện lệch lạc về nhận thức, tư tưởng trong đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, nhất là trên không gian mạng. Trên cơ sở đó, chủ động định hướng thông tin, tạo sự thống nhất về tư tưởng, củng cố niềm tin của đảng viên, công chức, viên chức, người lao động đối với sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước.

Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức đấu tranh tư tưởng, lý luận theo hướng chủ động, kịp thời, sắc bén, có tính thuyết phục cao; kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”, giữa tuyên truyền, giáo dục với phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Phát huy vai trò của công tác nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn và giáo dục lý luận chính trị trong việc cung cấp luận cứ khoa học, thực tiễn vững chắc cho hoạt động đấu tranh tư tưởng, lý luận; tập trung phản bác hiệu quả các luận điệu xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ bộ phận trực thuộc

- Căn cứ Kế hoạch này, Bí thư các chi, đảng bộ bộ phận trực thuộc lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị, trường học; đưa nội dung thực hiện Kết luận số 231-KL/TW vào chương trình công tác hằng năm và cả nhiệm kỳ. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác lý luận, giáo dục lý luận chính trị và đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong tổ chức thực hiện, bảo đảm Kế hoạch được triển khai nghiêm túc, hiệu quả, đồng bộ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động đảng viên, công chức, viên chức, người lao động thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 231-KL/TW; nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong đảng viên, công chức, viên chức, người lao động. Phối hợp tham gia đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch (nếu có); góp phần củng cố sự thống nhất về tư tưởng, tạo đồng thuận xã hội, giữ vững ổn định chính trị trên địa bàn tỉnh.

2. Giao Tổ giúp việc công tác Đảng hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn Đảng bộ.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 231-KL/TW, ngày 08/01/2026 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị khóa XI về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030, Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các chi bộ, đảng bộ bộ phận trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Các đồng chí UV BCH ĐB Sở,
- Tổ giúp việc Đảng ủy,
- Các chi, ĐBBP trực thuộc,
- Lưu VT, TT ĐU.

T/M ĐẢNG ỦY
PHÓ BÍ THƯ

Cù Huy Hoàn