

Số: /BC-SGDĐT

Điện Biên, ngày tháng 12 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Kế hoạch hành động quốc gia về triển khai tăng trưởng xanh năm 2024, lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Căn cứ Quyết định số 882/QĐ-TTg, ngày 22/7/2022 của Thủ tướng Chính Phủ về Phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia về tăng trưởng xanh giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Quyết định số 1202/QĐ-BGDĐT, ngày 24/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Kế hoạch triển khai Chiến lược quốc gia về tăng trưởng xanh của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2024 – 2025;

Căn cứ văn bản số 2394/UBND-TH, ngày 29/7/2022 của UBND tỉnh Điện Biên về việc triển khai Kế hoạch hành động quốc gia về tăng trưởng xanh giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Văn bản số 5406/UBND-TH, ngày 28/11/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc báo cáo tình hình triển khai tăng trưởng xanh năm 2024.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hành động quốc gia về triển khai tăng trưởng xanh năm 2024, lĩnh vực giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG QUỐC GIA VỀ TRIỂN KHAI TĂNG TRƯỞNG XANH NĂM 2024

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, triển khai thực hiện

Thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các phòng chuyên môn, nghiệp vụ sở, các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục hành động tăng trưởng xanh đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên trong toàn ngành theo Kế hoạch hành động quốc gia về tăng trưởng xanh giai đoạn 2021-2030 của Chính phủ.

Tập trung tuyên truyền về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, Chính phủ về sản xuất và tiêu dùng bền vững; phổ biến pháp luật, nâng cao nhận thức về tiêu dùng thân thiện môi trường, áp dụng mô hình, thực hành lối sống bền vững, hài hòa với thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

Lồng ghép nội dung tiêu dùng bền vững trong hoạt động tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt cơ quan, đơn vị, các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi “Bảo vệ môi trường”... nhằm nâng cao ý thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên về việc tái sử dụng và tái chế các sản phẩm sau sử dụng; xây dựng nơi làm việc và học tập xanh, thân thiện với môi trường.

Các cơ sở giáo dục đã tập trung tuyên truyền phòng, chống thiên tai; chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu. Triển khai các phương án phòng chống thiên tai, thích ứng với biến đổi khí hậu phù hợp với từng địa phương nhằm giảm đáng kể thiệt hại về người, tài sản qua các mùa mưa bão hàng năm trên địa bàn tỉnh. Thực hiện nghiêm các quy định của tỉnh, của huyện về bảo vệ tài nguyên, khoáng sản, nghiêm cấm các hành vi khai thác tài nguyên, khoáng sản trái phép.

Thực hiện các giải pháp thân thiện môi trường, giảm dần việc sử dụng các loại bao bì khó phân hủy, nâng cao nhận thức cộng đồng về giảm thiểu phát thải chất thải nhựa, phân loại chất thải, chất thải nhựa; hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần hoặc thay thế bằng các sản phẩm thân thiện môi trường.

2. Khảo sát đánh giá năng lực tích hợp tăng trưởng xanh trong giáo dục

Thực hiện Công văn số 1453/NGCBQLGD- PTNGCB, ngày 25/10/2024 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo về khảo sát nhu cầu và kiến thức, kỹ năng quản trị điều hành về tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế xanh, kinh tế số, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản số 2990/SGDĐT-TCCB ngày 29/10/2024 về việc khảo sát nhu cầu và kiến thức, kỹ năng quản trị điều hành về tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế xanh, kinh tế số.

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT trên địa bàn tỉnh đã thực hiện khảo sát online nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung bổ sung, tích hợp tăng trưởng xanh; nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong xây dựng mô hình trường học an toàn, xanh, sạch, thông minh đối với giáo dục các cấp học. Trong đó có 300 cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, 500 giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông đăng ký tham gia khảo sát.

3. Phát triển nguồn nhân lực phục vụ tăng trưởng xanh

Chất lượng nguồn nhân lực được coi là yếu tố then chốt trong quá trình phát triển kinh tế xanh. Do đó, Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện đồng bộ các giải pháp toàn diện từ nâng cao nhận thức, giáo dục tích hợp, xây dựng môi trường giáo dục xanh để từng bước giáo dục học sinh, sinh viên trở thành nguồn nhân lực có khả năng thích ứng tốt với các yêu cầu mới và có kiến thức sâu rộng về các lĩnh vực liên quan đến môi trường và bền vững.

Các trường cao đẳng tập trung phát triển đào tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động sau đào tạo. Tập trung đào tạo nhân lực có kỹ năng nghề theo hướng ứng dụng, thực hành, thực tập; đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo; bảo đảm “học đi đôi với hành”, chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng xanh, thích ứng với công nghệ đang thay đổi, và thúc đẩy việc chuyển đổi sang môi trường làm việc xanh hơn, năng suất lao động cao hơn đáp ứng nhu cầu nhân lực cho thị trường lao động trong thời gian tới.

3. Xây dựng mô hình trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn

Thực hiện Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai

nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Nhằm đảm bảo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản số 2813/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/11/2023 về việc Triển khai Thông tư số 18/2023/TTBGDDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt những nhiệm vụ cụ thể trong năm 2024.

Sở Giáo dục và Đào tạo, các phòng Giáo dục và Đào tạo đã tăng cường kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

Các cơ sở giáo dục tăng cường khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; đảm bảo chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

Cuối năm học các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tự đánh giá các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và báo cáo kết quả kèm theo các kiến nghị đến cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp. Có kế hoạch, biện pháp tự khắc phục hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền khắc phục kịp thời những tiêu chí chưa đạt trước năm học mới.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn giảng viên nguồn cấp tỉnh về khung trường học an toàn tỉnh Điện Biên, do Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn tỉnh Điện Biên, tổ chức Tầm nhìn thế giới tại Việt Nam phối hợp tổ chức. Để nâng cao năng lực cho giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục có nội dung bổ sung, tích hợp tăng trưởng xanh; nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong xây dựng mô hình trường học an toàn, xanh, sạch, thông minh đối với giáo dục các cấp học.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 2438/KH-SGDDĐT ngày 02/10/2023 về việc triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn tỉnh Điện Biên, năm học 2023-2024.

Kết quả: 100% các cơ sở giáo dục đã tổ chức phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Thực hiện tốt các phòng trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

4. Triển khai mua sắm xanh, dịch vụ công xanh

Ngành Giáo dục đã tích cực tham mưu các cấp chính quyền đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; đầu tư kinh phí mua sắm phương tiện, trang thiết bị thu gom, vận chuyển rác thải, tăng thời gian thu gom rác thải

nhằm góp phần giảm thiểu ô nhiễm môi trường; từng bước xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc” gắn với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới.

Thực hiện mua sắm và sử dụng các sản phẩm như thiết bị chiếu sáng, thiết bị điện, điện tử được dán nhãn năng lượng nhằm tiết kiệm điện năng, góp phần bảo vệ nguồn nước và bảo vệ môi trường.

5. Tổ chức tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2024

Thực hiện công văn số 1559/UBND-KTN ngày 08/4/2024 của UBND tỉnh về việc tổ chức hưởng ứng tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2024; Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản số 940/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/4/2024 về việc tổ chức, thực hiện tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2024.

Các đơn vị phát động và hưởng ứng tuần lễ Quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2024 từ ngày 29/4/2024 đến ngày 6/5/2024 (có thể kéo dài đến ngày Môi trường Thế giới 5/6/2024 và lồng ghép với các sự kiện và ngày lễ lớn khác như ngày Môi trường Thế giới, các ngày lễ lớn 30/4, 1/5 và 7/5) với chủ đề: “Tiếp tục bảo đảm an ninh, an toàn thực phẩm trong tình hình mới”.

Kết quả: 100% các cơ sở giáo dục đã triển khai “Tuần lễ quốc gia Nước sạch và vệ sinh môi trường” đến toàn thể cán bộ, nhà giáo, nhân viên, người học. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và đa số học sinh trong toàn tỉnh đã tích cực hưởng ứng và có những việc làm thiết thực như: Sử dụng tiết kiệm nước, thường xuyên vệ sinh sạch sẽ khuôn viên nhà trường, lớp học, tổ chức các ngày Chủ nhật xanh góp phần cải thiện môi trường trên địa bàn khu dân cư, tăng cường chăm sóc, trồng bổ sung hàng cây hoa ban các đơn vị đã đăng ký trồng dọc các tuyến đường trên địa bàn tỉnh..., thực hiện nghiêm túc các nội quy trong việc sử dụng các công trình vệ sinh công cộng, thực hiện vệ sinh chung.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi

Sở Giáo dục và Đào tạo luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh, sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban, ngành tỉnh trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của ngành giáo dục và đào tạo theo hướng tăng trưởng xanh.

Các cơ sở giáo dục trên toàn tỉnh đã nghiêm túc thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện về tăng trưởng xanh gắn với thực hiện các nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị.

Cơ sở vật chất, hệ thống trường, lớp học được các cấp quan tâm đầu tư xây dựng, cảnh quan, môi trường được cải thiện theo hướng xanh, sạch và thông minh, thu hút học sinh đến trường.

Hệ thống cung cấp dịch vụ công quốc gia và của tỉnh hoạt động đồng bộ, hiệu quả, tạo thuận lợi cho ngành giáo dục và đào tạo trong cập nhật thông tin các chính sách, pháp luật, các văn bản chỉ đạo của các cấp.

2. Khó khăn

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đáp ứng đủ nhu cầu dạy, học, nhiều điểm trường lẻ chưa có điện, mạng internet, các công trình lớp học, nhà vệ sinh xuống cấp, nhà tạm, nhà bán kiên cố nên ảnh hưởng đến công tác xây dựng trường học an toàn, xanh, sạch và thông minh của ngành Giáo dục và Đào tạo.

Kinh phí đầu tư mua sắm còn hạn chế, đặc biệt là nhu cầu mua sắm về thiết bị, đồ dùng theo hướng tăng trường xanh.

Một số cơ sở giáo dục chưa được tiếp cận với nguồn nước sạch, chủ yếu sử dụng nguồn nước tự nhiên sẵn có, thiếu nước vào mùa khô ảnh hưởng đến sinh hoạt hàng ngày của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2025

1. Tích hợp tăng trường xanh trong các kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, lồng ghép các nội dung về tăng trường xanh vào các hoạt động dạy, học, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc thi về bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai...

2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và có các phương án cụ thể, sát với tình hình địa phương trong công tác phòng chống thiên tai, bảo vệ nguồn nước, nguồn tài nguyên khoáng sản chưa được khai thác, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, an toàn phù hợp với từng cấp học, tạo môi trường làm việc và học tập thân thiện cho giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Huy động các nguồn lực để kiên cố hoá phòng học, phòng công vụ giáo viên và các công trình phụ trợ, rà soát để có kế hoạch sửa chữa, bổ sung kịp thời cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động giáo dục, thường xuyên cập nhật thông tin trên hệ thống dịch vụ công quốc gia và của tỉnh.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện Kế hoạch hành động quốc gia về triển khai tăng trường xanh năm 2024, lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Sở Kế hoạch và Đầu tư xem xét, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Kế hoạch và Đầu tư;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, KHTC.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Đạt

